

浙大宁波理工学院党委学生工作部（处）

宁理学〔2022〕13号

学生工作部（学生处、人武部） 2022年度工作总结

2022年学生工作部（学生处、人武部）在学校党委的领导下，以学习贯彻党的二十大精神为指引，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，站在学校高质量发展、高水平育人的基点上，紧紧围绕立德树人的根本任务，不驰于空想，不骛于虚声，脚踏实地，踔厉奋发，现将主要工作总结如下：

一、工作成效

（一）凝聚育人合力，强化思想引领

1. 重联动完善育人体系。有序推进“十四五”思政专项规划落地见效，建设“三全育人协同创新中心”，督促落实具有校本特色的“5644520”三全育人工作体系，加强育人工作统筹与资源整合。本年度先后开展了一次“三全育人”专项研讨会，组织了一次“竺园育人论坛”，落实了一项“三全育人”特色试点学院立项，聘任了一批辅导员“育人导师

团”，成立了四个思政工作室，整合校内外育人合力，共筑三全育人同心圆。

2. 挖内涵擦亮教育品牌。把握节点，紧扣重点，打造亮点，推进思政教育品牌内涵建设。依托“明德读书季（3-4月）”“开物劳动月（5-6月）”“启新新生节（9-10月）”“弘毅学风月（11-12月）”四大载体，以开学典礼、迎新晚会、毕业典礼、学生表彰大会、毕业离校等教育形式，开展各类教育活动50余项；强化党员教育管理，落实学院党员墙、宿舍党员墙、党员宿舍、党员书桌、佩戴党徽等党员“亮显”工作全覆盖，教育引导学生党员发挥先锋模范作用；抓好网络思政阵地建设，“浙大宁理学子”公众号本年度累计发送推文342篇，阅读量比去年增长66607人次；高质量开展6期校领导与师生面对面扁平化交流平台“初心茶叙”“校长有约”，受到人民网、今日头条、新浪新闻等媒体宣传报道。

3. 强能力提升队伍素质。以“统思想、强素质、提能力、增实效”为学工队伍建设目标，推出“学工人誓词”“学工理念”“辅导员知行读书会标识”“辅导员工作笔记本”等一系列精神识别符号和文化载体，打造“勤进讲堂”“聚力雅会”“精技沙龙”“行学研营”等交流学习平台，聘任辅导员学术导师，组建学工研究团队，开展辅导员素质能力大赛、工作案例大赛，全年分层次组织培训活动11次，在岗辅导员年培训学时超120学时。学工线全年获教育部人文社会科学研究项目1项、省教育厅思政专项课题2项、省教育科学规划课题1项、省资助课题2项、市教育科学规划专项课题2项、校2022年党建思政与文化建设课题（项目）13项，

参与并获学校教学成果一等奖 2 项，发表文章 22 篇，获省市校各级各类奖项 23 项。

（二）聚焦中心任务，服务成才成长

4. 抓重点力促学校发展。全力配合申硕和专业工程认证工作，撰写审核相应指标任务，做好本科合格评估自评。规范研究生教育管理，出台支撑性文件 3 项，明确各学院研究生辅导员和班导师。提升学生教育管理智治水平，以数字化牵引学生教育管理服务工作智治升级，“智慧学工”系统获批学校数字化改革首批立项，并完成专家论证、技术指标核定、公开招标等工作，项目获评“浙江省教育评价改革示范项目”。

5. 建制度致力工作规范。结合省委巡视整改任务落实，以规范化为核心，进一步修订学生工作相关规章制度。2022 年度先后制定并出台《加强和改进学生党员教育管理的实施意见》、《党建引领班团一体化建设实施意见》、《学生心理危机干预实施办法（试行）》、《关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》、《关于加强教风学风一体化建设的实施意见》、《涉教学生工作指南》等制度文件 6 个。完善并修订《班导师工作实施办法》《学生公寓管理办法》《学生违纪处分实施办法》《爱心基金资助管理办法》《学生档案管理办法》《学生工作委员会章程》等制度文件 6 个，提升学生教育管理工作的规范化、制度化水平。

6. 抓两头促进学风建设。健全学风评价制度，实行融合学习纪律、教育活动、标志性成效等为一体的评价体系，形成校院融合的创建工作机制，发挥创新创业、高层次就业等

关键指标的导向作用。选树优秀典型，开展十佳学生、党员之星、励志先锋评选，组织“你的优秀有‘迹’可循”等评选活动，进一步发挥榜样示范作用。落实落细学困帮扶举措，实施线下“助学帮帮帮”常态化答疑和助学小课堂活动，发挥朋辈小导师作用，开展英语、数学、物理等基础课程答疑和授课活动。推出线上“学问留言板”、线上答疑群，进行专业学习、学科竞赛、考研考公、留学等学业相关问题经验交流和答疑解惑。开展专升本、转专业学生学业发展状况调研，为学校提供决策参考。

7. 重教育优化奖助体系。完善智志双扶奖助体系，构建“解困-育人-成才-回馈”资助育人长效机制。组织学生资助诚信主题教育活动，开展毕业生诚信还款承诺、征信金融知识专题讲座、资助诚信海报设计大赛、线上知识竞答、励志典型事迹报告会等活动，加强学生“宽容、自强、诚信”和“爱心、感恩心、责任心”教育，3000余名学生参与，取得了良好的效果。开展出国（境）交流项目及资助政策宣介会，开展出国（境）及在地国际化项目资助工作。认定经济困难生800人，设立勤工助学岗位500余个，评定国家、省政府、励志、校设、外设等各类个人奖助学金、荣誉称号3896人次，集体奖助学金163个，发放学生各类奖助学金约1100万元。

8. 强设计深化社区育人。按照打造党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地的要求，加强园区思政阵地搭建，深入挖掘园区育人新机制，建设“一站式”学生社区。以建设“文明社区、活力社区、红色社区”为目标，

着力打造卫生状况好、文化氛围好、管理秩序好、工作机制好的四好园区。继续落实学生公寓实施晚归不归日查、卫生文明周查、安全隐患月查的“三查一评”寝室检查督查制度，本年度共组织各层面学生公寓安全、内务等专项检查 10 次，反馈学生特殊情况 63 起，开展公寓辅导员夜间值班 443 人次，处理发烧学生送医、入住观察房、后续跟踪事宜 198 人次，组织党员工作站义务巡逻队进行 20 次安全巡视。

9. 讲政治做好人武工作。学习贯彻习近平总书记关于大力推进强军事业的重要论述精神，积极开展国防教育与征兵入伍工作。深化校地合作，创新国防与征兵宣传教育机制，落成国防教育长廊，举办“国防教育宣讲”“国防教育视频大赛”“迷彩知行”军事文化体验等国防教育系列活动，在全民国防教育日等重要时间节点开展主题升旗仪式。积极做好 2022 级新生军训教官集训工作，做好退伍军人资助及本年度应征入伍 9 名学生的送兵等工作。

（三）防范风险隐患，筑牢安全底线

10. 求精准落实疫情防控。严守校园“小门”，筑牢防疫“大门”，努力做到底数清、问题明、举措实，筑牢学校疫情防控底线。加强前期溯源排摸，每日根据省疾控文件做好疫情排摸与管控工作，全年处理公安下发数据 3132 人次；严格落实风险人员管控，全年共管控学生 1109 人次，校外转运 300 余人次；严格按照属地与教育主管部门要求，每周配合做好 1 万余名学生常态化核酸检测前期安排、后期统计分析等工作；建立公寓网格，做好网格员的培训、应急演练及楼幢静态管理期间相关工作。

11. 强举措落细育人育心。织密心理育人网络，形成以“四级立体网格”“六步联动闭环”“十个二级辅导站”和“生活区多点协同”为基础的心理健康教育体系，完善心理危机干预办法，进一步细化危机处理的流程和方法。绘制“心灵画廊”、开设“心灵驿站”、购置压力放松设备，进一步美化心理育人环境和硬件设施；加强兼职心理咨询师和朋辈心理互助队伍建设，强化培训学习，提升育人队伍能力；常态化多样性开展心理健康教育活动及心理辅导，全年举办各类心理讲座、电影赏析等 24 场；完成心理咨询 800 余人次，危机干预 20 余人次；完成全校新生心理测评和 577 位新生分类评估访谈。学校心理中心获评“宁波市高校心理健康示范指导中心”，获省心理课题立项 2 项，获校教学成果奖一等奖。加强特殊群体工作指导，开展特殊群体排查和教育引导，筑牢意识形态和安全稳定工作底线。较为平稳地完成了暑期 5717 名学生寝室搬迁、1308 名学生寝室调整协调服务等工作。完成新一轮校方责任险和学平险招标工作，学平险的各项指标均有提升，学生保障进一步提高，学生参保率 93%。

二、存在的不足

本年度，学工部领导班子带领部门全体人员统筹学工线整体工作，取得了一些成绩，但是对照学校办学定位和发展目标，还存在一定差距和薄弱环节。

一是数字化改革推进力度有待加强。“智慧学工”数字化改革项目自上半年立项以来，学工部花费了大量时间和精力用于前期调研和项目细化设计、论证，项目落地实施进度相对缓慢，推进力度有待加强。

二是学生思政教育的重点有待突显。学生教育管理工作事务繁琐，体系庞杂，应急任务重，工作队伍忙于应付的现状未能有效改变。需进一步梳理工作主要线索，突出工作重点，补齐工作短板，有取有舍，紧紧围绕学生思想政治教育和综合素质提升的核心任务做好工作。

三是教育品牌的传承创新有待提升。学生教育管理品牌传承性较好，创新性不足，学生工作研究的深度有待挖掘，学生教育管理工作的精准性、沉淀性、有效性有待提升。

三、下一步工作设想

一是以数字化改革引领创新变革。加快推进“智慧学工”数字化项目应用建设、数据对接、使用推广等工作，全面搭建学生成长评价体系，设计学生数字多维画像，以数字化引领学生教育管理工作的理念变革、方式变革和效率变革，提升教育管理工作的精准性、科学性和有效性。

二是以培养目标指引工作重心。加强对“理想信念更坚定，人格品质更高尚，专业基础更扎实，能力素质更全面，发展视野更开阔，德智体美劳全面发展，有人文精神和科学素养的高水平应用型创新人才”培养目标的分析研究与诠释应用，加强三全育人资源整合力度，进一步梳理明确学生教育管理工作重点任务。

三是以机制建设完善工作体系。进一步完善五育并举的学生教育管理工作体系。在综合素质评价改革基础上完善学生奖助工作体系；深入推进“一站式”学生社区自治管理体系建设；贯彻落实《关于加强教风学风一体化建设的实施意见》，进一步推动校院两级教务学务深度互动融合；筹谋研

究生教育管理工作，为硕士点建设和后续研究生教育培养、管理服务有序推进奠定基础。

四是以队伍建设支撑事业发展。全面落实省教育工委《关于推进浙江省高校一流辅导员队伍建设的实施意见》和学校《辅导员发展计划》，努力建设一支素质优良、数量充足、结构合理辅导员队伍。持续完善辅导员培训体系，以创新能力为重点推进辅导员综合能力提升，孵化凝练教育品牌。统筹校内外资源，探索建立朋辈辅导员、学业辅导员、人生导师等兼职辅导员队伍。

抄送：党委办公室（校长办公室）。

浙大宁波理工学院党委学生工作部

2022年12月20日印发
